

IV.6 Konkretisierte Unterrichtsinhalte für die Jahrgangsstufen 9/10

Jahrgangsstufe 9 *= Die Schülerinnen und Schüler...

Fragenkreis	Inhaltl. Schwerpunkt	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methodenkompetenz
Fragenkreis 2	Interkulturalität	<p>*setzen sich in Rollenspielen und Texten mit der Wertigkeit von Gefühlen auseinander,</p> <p>*beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie</p> <p>*stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese.</p>	<p>*erfassen und reflektieren den Wert der Meinung anderer,</p> <p>*nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie,</p> <p>*lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein,</p> <p>*prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie,</p> <p>*lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung</p>	<p>*erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten,</p> <p>*diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur,</p> <p>*vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position,</p> <p>*erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven,</p> <p>*beschreiben Beispiele multikulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme.</p>	<p>*beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung,</p> <p>*erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und philosophischen Gehalt,</p> <p>*formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente,</p> <p>*setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten,</p> <p>*führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema,</p> <p>*verfassen schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema</p>

Fragenkreis 5	Wissenschaft und Verantwortung	<p>*beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie.</p> <p>*erörtern Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen und treffen eine begründete Entscheidung.</p> <p>*erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen</p>	<p>*planen gemeinsam Projekte, führen sie durch und erörtern Vor- und Nachteile von Projekten als Arbeitsform.</p> <p>*erarbeiten sachbezogene Kompromisse.</p> <p>*lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung</p>	<p>*diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur.</p> <p>*entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt und gehen kompetent und kritisch mit neuen Medien um.</p> <p>*vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position</p>	<p>*erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und philosophischen Gehalt.</p> <p>*setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten.</p> <p>*führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema.</p>
Fragenkreis 6	Quellen der Erkenntnis	<p>*beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie.</p>	<p>*erfassen und reflektieren den Wert der Meinung anderer.</p> <p>*nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie.</p>	<p>*entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt u. gehen kompetent u. kritisch mit neuen Medien um.</p> <p>erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven.</p>	<p>*beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung</p> <p>*erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und philosophischen Gehalt.</p> <p>*bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her.</p> <p>*führen einfache Gedankenexperimente durch.</p>