

Jahrgangsstufe 6

*= Die Schülerinnen und Schüler...

Fragenkreis	Inhaltl. Schwerpunkt	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methodenkompetenz
Fragenkreis 7	Vom Anfang der Welt	<p>*untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld.</p>	<p>*erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie.</p>	<p>*erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben. *beschreiben unterschiedliche religiöse Rituale und respektieren sie *identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt.</p>	<p>*erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z.B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension). *untersuchen Wort- und Begriffsfelder. *begründen Meinungen und Urteile. *schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt.</p>
Fragenkreis 4	Armut und Wohlstand	<p>*stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar. *erläutern ihr Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen. *stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar.</p>	<p>*erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum. *erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese.</p>	<p>*erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben.</p>	<p>*erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen. *untersuchen Wort- und Begriffsfelder. *begründen Meinungen und Urteile.</p>

Fragenkreis 2	Umgang mit Konflikten	<p>*geben ihre Gefühle wieder und stellen sie in geeigneten Situationen dar.</p> <p>*ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung.</p> <p>*stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar.</p> <p>*reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben</p>	<p>* erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes.</p> <p>*hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen.</p> <p>*unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar.</p> <p>*erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum.</p> <p>*unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen.</p> <p>*unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe</p> <p>*üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein.</p>	<p>*erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben.</p> <p>*beschreiben Verhalten und Handlungen und</p> <p>*erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte.</p>	<p>*erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen.</p> <p>*erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z.B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension).</p> <p>*üben kontrafaktisches Denken ein.</p> <p>*bearbeiten einfache Konfliktsituationen.</p>
Fragenkreis 6	Medienwelten	<p>*stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar.</p> <p>*reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben.</p>	<p>*hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen.</p> <p>*unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe</p>	<p>*beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien.</p> <p>*beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmungen</p>	<p>*erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen.</p> <p>*untersuchen Wort- und Begriffsfelder,</p> <p>*begründen Meinungen und Urteile.</p> <p>*bearbeiten einfache Konfliktsituationen.</p>