

IV.2 Konkretisierte Unterrichtsinhalte für die Doppeljahrgangsstufe 5/6

Alle sieben Fragenkreise werden im Verlauf der Doppeljahrgangsstufe abgedeckt. Die konkreten Inhalte der sieben Fragenkreise sind dem Lehrwerk „*philo praktisch 1*“, erschienen im C.C. Buchner Verlag, zu entnehmen. Eine Übersicht bietet das Inhaltsverzeichnis des Lehrwerks (s. 4f.).

Jahrgangsstufe 5 *= Die Schülerinnen und Schüler...

Fragenkreis	Inhaltl. Schwerpunkt	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methodenkompetenz
Fragenkreis 1	Ich und mein Leben	<p>*beschreiben die eigenen Stärken.</p> <p>*geben ihre Gefühle wieder und stellen sie in geeigneten Situationen dar.</p> <p>*untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld.</p>	<p>*erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes.</p> <p>*erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie.</p>	<p>*erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben.</p>	<p>*erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen.</p> <p>*schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt.</p>
Fragenkreis 5	Tiere als Mit-Lebewesen	<p>*reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben.</p>	<p>*erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes.</p> <p>*erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese.</p>	<p>*formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen.</p>	<p>*erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen.</p> <p>*erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z. B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension).</p> <p>*schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt.</p>
Fragenkreis 3	Wahrheit und Lüge	<p>*ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung.</p> <p>*stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar.</p> <p>*erläutern ihr Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen.</p>	<p>*unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen.</p>	<p>*beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte.</p>	<p>*erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z. B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension).</p> <p>*untersuchen Wort- und Begriffsfelder.</p> <p>*begründen Meinungen und Urteile.</p> <p>*bearbeiten einfache Konfliktsituationen.</p>