

Jahrgangsstufe 10 *= Die Schülerinnen und Schüler...

Fragenkreis	Inhaltl. Schwerpunkt	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methodenkompetenz
Fragenkreis 1	Leib und Seele	<p>*untersuchen und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen,</p> <p>*untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst</p>	<p>*nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie,</p> <p>*lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein,</p> <p>*prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie.</p>	<p>*diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur</p>	<p>*beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung,</p> <p>*erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und philosophischen Gehalt,</p> <p>*bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her,</p> <p>*führen einfache Gedankenexperimente durch</p>
Fragenkreis 7	Sterben und Tod	<p>*beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie.</p> <p>*erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen</p>	<p>*nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie</p> <p>*lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein.</p> <p>*prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie.</p>	<p>*nennen Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen und erkennen sie als kulturelle Phänomene.</p> <p>*beschreiben Beispiele multikulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme</p>	<p>*beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung,</p> <p>*erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und philosophischen Gehalt,</p> <p>*bilden Ober- und Unterbegriffe u. stellen begriffliche Zusammenhänge her.</p>

Fragenkreis 4	Arbeit- und Wirtschaftswelt	<p>*stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese, *erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen</p>	<p>*lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein. *prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie. *lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung.</p>	<p>*erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten, *vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position, *beschreiben Beispiele multikulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme.</p>	<p>*bilden Ober- u. Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her. *formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente. *führen einfache Gedankenexperimente durch. *setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten. *führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema. *verfassen schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema</p>
Fragenkreis 3	Freiheit und Verantwortung	<p>*erörtern Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen und treffen eine begründete Entscheidung. *untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst.</p>	<p>*nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie, *lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein.</p>	<p>*erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven.*</p>	<p>*beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung. *bilden Ober- u. Unterbegriffe u. stellen begriffliche Zusammenhänge her. *formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente</p>