

Jahrgangsstufe: 8.1	Dauer des Uvs: 10	BF/SB: 7.2
<p>Thema des UV: Annahme, Zuspiel, Angriff! - Wir verbessern unser Volleyballspiel - Volleyball 4</p>		
<p>BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</p>		<p>Inhaltsfelder:</p>
<p>Inhaltliche Kerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) 	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 	
<p>Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen</p> <p>BWK</p> <ul style="list-style-type: none"> • • in dem ausgewählten Mannschafts- oder Partnerspiel auf fortgeschrittenem Spielniveau taktisch-kognitive Fähigkeiten und technisch-koordinative Fertigkeiten in spielerisch-situationsorientierten Handlungen anwenden [10 BWK 7.2] 	<p>Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen</p> <p>SK</p> <ul style="list-style-type: none"> • für ausgewählte Bewegungstechniken die relevanten Bewegungsmerkmale benennen und einfache grundlegende Zusammenhänge von Aktionen und Effekten erläutern [10 SK a2] • koordinative Anforderungen von Bewegungsaufgaben benennen [10 SK d3] • Kennzeichen für ein grundlegendes Wettkampfverhalten (u.a. wettkampfspezifische Regeln kennen, taktisch angemessen agieren) erläutern [10 SK e1] <p>MK</p> <ul style="list-style-type: none"> • analoge und digitale Medien zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse zielorientiert einsetzen [10 MK a2] • Herausforderungen in sportlichen Handlungssituationen angepasst an das individuelle motorische Können gezielt verändern [10 MK c2] <p>UK</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Nutzen analoger und digitaler Medien zur Analyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse vergleichend beurteilen [10 UK a2] 	

Jahrgangsstufe: 8.2	Dauer des Uvs: 12	BF/SB:5.3 / 5.2
Thema des UV: Turnen gemeinsam neu erleben – Wir entwickeln und präsentieren eine Akrobatik Kür		
BF/SB 5: Bewegen an Geräten – Turnen	Inhaltsfelder:	
Inhaltliche Kerne: • •	Inhaltliche Schwerpunkte: • • •	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK • •	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK • • MK • UK •	

Jahrgangsstufe: 8.3	Dauer des UVs: 8	BF/SB: 9.1
Thema des UV: Ringen und Raufen – vertrauen, berühren, kämpfen		
BF/SB 9: Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport		Inhaltsfelder:
Inhaltliche Kerne: <ul style="list-style-type: none"> • 	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • 	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK <ul style="list-style-type: none"> • • 	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK <ul style="list-style-type: none"> • MK <ul style="list-style-type: none"> • UK <ul style="list-style-type: none"> • 	

Jahrgangsstufe: 8.4	Dauer des UVs: 8	BF/SB: 7.2
Thema des UV: Badminton – be bad!		
BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele		Inhaltsfelder:
Inhaltliche Kerne: <ul style="list-style-type: none"> • 	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • • 	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK <ul style="list-style-type: none"> • 	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK <ul style="list-style-type: none"> • • MK <ul style="list-style-type: none"> • • UK <ul style="list-style-type: none"> • 	

Jahrgangsstufe: 8.5	Dauer des Uvs: 12	BF/SB: 6.1
Thema des UV: Gehupft wie gesprungen – dynamische Seilschaften (Rope Skipping)		
BF/SB 6: Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste	Inhaltsfelder:	
Inhaltliche Kerne: •	Inhaltliche Schwerpunkte: • • •	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK <ul style="list-style-type: none"> eine selbstständig um- und neugestaltete gymnastische Bewegungsgestaltung mit ausgewähltem Handgerät (Seil) allein oder in der Gruppe präsentieren [10 BWK 6.1] 	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK <ul style="list-style-type: none"> MK <ul style="list-style-type: none"> UK <ul style="list-style-type: none"> 	

Jahrgangsstufe: 8.6.1	Dauer des UVs: 5	BF/SB: 3.2
Thema des UV: Kugelstoßen		
BF/SB 3: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik		Inhaltsfelder:
Inhaltliche Kerne: •	Inhaltliche Schwerpunkte: • •	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK •	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK • • MK • • UK •	

Jahrgangsstufe: 8.6.2	Dauer des UVs: 5	BF/SB:
Thema des UV: Koordination		
BF/SB 1: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeit ausprägen		Inhaltsfelder:
Inhaltliche Kerne: <ul style="list-style-type: none"> • 	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • • 	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK <ul style="list-style-type: none"> • 	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK <ul style="list-style-type: none"> • MK <ul style="list-style-type: none"> • UK <ul style="list-style-type: none"> • 	