

### Schulinternes Curriculum Stufe 9 Wirtschaft/Politik G9

Momentane Verteilung in der Stundentafel: 0/1, d.h. alle Themen werden in einem Halbjahr unterrichtet

IF 9: Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft (+Migration aus IF 11: Globalisierte Strukturen und Prozesse)  
IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (Anknüpfung an 8.2)

Stundenumfang	Sequenz- /Reihenthema und Fragestellung Zuordnung Inhaltsfeld	Kompetenzen	Vorgeschlagene Inhalte und Methoden	Materialienhinweise → Im Laufe des SJ durch die unterrichtenden Fachkräfte zu konkretisieren	Leistungsbewertung (besondere Lernleistungen im Rahmen der sonstigen Mitarbeit)
1-2	IF 9 Die Europäische Union: Von einer wirtschaftlichen zur politischen Gemeinschaft?	SK 1 IF 9 SK 2 IF 9 MK 1 IF 9	Warum gibt es die Europäische Union? Darstellung der Motive und Ziele des europäischen Einigungsprozesses, z.B. in einer Timeline	Politik&Co 9/10 Kapitel 6 (alt)  Arbeitsteilige Betrachtung verschiedener Aspekte auf dem EU-Zeitstrahl in der Lernecke der EU Kommission ( <a href="https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/overview_de">https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/overview_de</a> )  Europa für Einsteiger (bpb)	
4-5	IF 9 Wie beeinflusst die Europäische Union unser Leben?	SK 2/4 IF 9 UK 1/2/4 IF 9 HK 4 IF 9  SK 3 IF 9 UK 3 IF 9	Was haben wir vom Europäischen Binnenmarkt? Erarbeitung der Chancen und Herausforderungen für Verbraucher*innen, Unternehmen und Arbeitnehmer*innen Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes Handel zwischen Mitgliedstaaten  Eine gemeinsame Währung als Schritt zur europäischen Integration	Politik&Co 9/10 Kapitel 6  Fallbeispiele, z.B. Roamingverordnung  Europa für Einsteiger (bpb)  Statistikanalyse (gemeinsames Methodenblatt im KNB)	Ggf. Bewertung eines Podcasts (siehe S. 216 Politik&Co 9/19)

**Schulinternes Curriculum Stufe 9 Wirtschaft/Politik G9**

Momentane Verteilung in der Stundentafel: 0/1, d.h. alle Themen werden in einem Halbjahr unterrichtet

			Maastricht: Einführungs- und Stabilitätskriterien Vorteile einer gemeinsamen Währung  Der Euro in der Krise: Schritt zum Zerfall der EU oder Chance zu noch mehr Integration? Vergleich der Positionen versch. Mitgliedstaaten	Material der bpb	
2-3	IF 9 Was und wie entscheidet die EU für uns? - Hat Brüssel zu viel Macht?	SK 3/4 IF 9 MK3 IF 9 UK 2 IF 9	Darstellung der EU-Institutionen, Analyse des Zusammenspiels der EU-Institutionen anhand eines exemplarischen Gesetzgebungsprozesses	Politik&Co 9/10 Kapitel 6  Europa für Einsteiger (bpb)  Explainity-Video „Der lange Weg zur Luftreinhaltungsrichtlinie“ (Video: Wozu brauchen wir die EU: Teil 3 <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10414">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10414</a> )	Online-Quiz auf der Seite Lernecke: Wie funktioniert die EU? <a href="https://europa.eu/learning-corner/quiz/how_de">https://europa.eu/learning-corner/quiz/how_de</a>
3-4	IF 11 Festung Europa? - Wie geht die EU mit Migration um?	SK 4 IF 11 UK 1 IF 11 UK 3 IF 11  HK 6	Ursachen und Formen von Migration  Wie geht die EU mit Migration um?  Welche Rechte sollten für Migranten garantiert werden?	Politik&Co 9/10, Kapitel 7.1 und 7.2	
4-6	IF 2: Migration – ein gefundenes	SK 3 IF 2 UK 3 IF 2	Was kennzeichnet Extremismus, Antisemitismus und Gruppenbezogene	Politik&Unterricht: Wehrhafte Demokratie, lpb Baden-	

**Kommentiert [MH1]:** Das Thema wird wohl ebenfalls in Geografie in der 9. Klasse behandelt -> Absprache sinnvoll, damit es nicht zu zu vielen Doppelungen kommt

**Schulinternes Curriculum Stufe 9 Wirtschaft/Politik G9**

Momentane Verteilung in der Stundentafel: 0/1, d.h. alle Themen werden in einem Halbjahr unterrichtet

	Fressen für Populisten und Extremisten?		<p>Menschenfeindlichkeit? (Ursachen, Merkmale und Erscheinungsformen)</p> <p>Fallbeispiele von Extremismus in Deutschland analysieren(nach Möglichkeiten mit Bezug zum Thema Migration)</p> <p>Gefährdet Extremismus unsere Demokratie?</p>	<p>Württemberg, Heft 4 2021 (online verfügbar)</p> <p>Politik und Co 9/10, Kapitel 2</p> <p>Reihe „Deutschland &amp; Europa“ der Ipb Baden-Württemberg (verschiedene Ausgaben in den letzten Jahren mit Bezug zum Thema)</p>	
--	---	--	---	--	--

Insgesamt ca. 17 Wochen, also 17 Stunden