

Schulinternes Curriculum Stufe 8 Wirtschaft/Politik G9

Momentane Verteilung in der Stundentafel: 0/2, d.h. alle Themen werden in einem Halbjahr unterrichtet

IF 7: Soziale Sicherung in Deutschland
IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (weitere Anknüpfung in Klasse 9)

Stundenumfang	Sequenz-/Reihenthema und Fragestellung Zuordnung Inhaltsfeld	Kompetenzen	Vorgeschlagene Inhalte und Methoden	Materialienhinweise → Im Laufe des SJ durch die unterrichtenden Fachkräfte zu konkretisieren	Leistungsbewertung (besondere Lernleistungen im Rahmen der sonstigen Mitarbeit)
4-6 ¹	IF 7 Equal Pay in Deutschland– Traum oder Wirklichkeit?	SK 5 IF 7 UK 4 IF7 MK 5 sowie allgemein: MK 2 (Fragebogen) HK 3 (Klassenstatistik)	Vorbereitung Girls& Boys-Day Typisch männlich/typisch weiblich? Vergleich von Zuschreibungen und geschlechtsspezifischen Berufen Analyse von geschlechtsspezifischen Einkommensunterschieden (Statistikanalyse), deren mögliche Ursachen sowie Prüfung einer möglichen Maßnahme Wer macht hier eigentlich was? Analyse der Verteilung der Hausarbeit im eigenen Haushalt (eigenen Fragebogen erstellen und Auswertung in der Klasse), Vergleich mit offiziellen Statistiken	Politik&Co 9/10 (Kapitel 4.1.4) Material Böckler Stiftung zum Gender Pay Gap & Heinrich-Herz-Stiftung (Teach economy) Offizielle Materialien Girls‘&Boys‘-Day Gemeinsames Methodenblatt Statistikanalyse Sek 1 (KNB) Möglichkeit der Nutzung der Tablets und Excel	

¹ Um eine sinnvolle Vorbereitung auf den Girls‘ and Boys‘ Day zu ermöglichen, sollte diese Sequenz (abhängig davon, in welchem Halbjahr unterrichtet wird) entweder unmittelbar vor Ende des 1. Halbjahres bzw. zu Beginn des 2. Halbjahres liegen. Es empfiehlt sich also, im ersten Halbjahr mit Inhaltsfeld 2 zu starten und im zweiten Halbjahr mit Inhaltsfeld 7.

Schulinternes Curriculum Stufe 8 Wirtschaft/Politik G9

Momentane Verteilung in der Stundentafel: 0/2, d.h. alle Themen werden in einem Halbjahr unterrichtet

6-8	IF 7 Armut im reichen Deutschland?	SK 1 IF 7 SK 4 IF 7 UK 1 IF 7 UK 2 IF 7 sowie allgemein MK 2	Gibt es Armut in Deutschland? Analyse von Armut in Deutschland (Fallbeispiele, Statistiken) Wie sollte Armut in Deutschland bekämpft werden? (grundsätzliche Aufgaben und Funktionen des Sozialstaats, .Bürgergeld, Gerechtigkeitsprinzipien)	Beobachtung und Auswertung der haushaltseigenen Ausgaben für Lebensmittel für eine Woche Ggf. gemeinsames Methodenblatt „Urteilsbildung“ (KNB)	Kurztest (Armut, Sozialstaat)
	IF 7	SK 2 IF 7 SK 3 IF 7 UK 1 IF 7 UK 3 IF 7 sowie allgemein HK 7		<i>Ggf. gemeinsames Methodenblatt „Vergleichen“</i>	Heft einsammeln, Bewertung: Vollständigkeit, Ausführlichkeit der Antworten, Inhalt(lich überzeugend), Ordnung
2-4	Wie zukunftsfähig ist unser Sozialversicherungssystem?	SK 2 IF 7 SK 3 IF 7 UK 1 IF 7 UK 3 IF 7	Welche Absicherungen haben Menschen in Deutschland? – Die Sozialversicherungen Ggf. Sollten die Sozialversicherungen freiwillig oder verpflichtend sein? Ist unsere Sozialversicherungssystem gefährdet? Herausforderungen	Orientierung an Politik&Co 7/8, Kapitel 8.1 Ggf. gemeinsames Methodenblatt „Urteilsbildung“ (KNB) o. Operatoren-Training „Bewertung/Stellung nehmen“ aus Buch (S. 248(Heft einsammeln, Bewertung: Vollständigkeit, Ausführlichkeit der Antworten, Inhalt(lich überzeugend), Ordnung (ggf. statt Kurztest zum Thema Armut fürs gesamtes Inhaltsfeld)

Schulinternes Curriculum Stufe 8 Wirtschaft/Politik G9

Momentane Verteilung in der Stundentafel: 0/2, d.h. alle Themen werden in einem Halbjahr unterrichtet

			durch sozialen und demografischen Wandel und mögliche Lösungsansätze		
2	IF 2 Sollte in einer Demokratie immer die Mehrheit entscheiden?	SK 1 IF 2	Welche Merkmale hat eine Demokratie? Fallbeispiele Mehrheitsprinzipien	Orientierung an Politik&Co, Kapitel 1 Materialien bpb (z.B. „Demokratie/Grundgesetz für Einsteiger“)	
2	IF 2 Sind Grundrechte immer unantastbar?	SK 1 IF 2 UK 2 IF 2	Grundrechte im Grundgesetz Fallbeispiele: Grundrechte im Konflikt	s.o.	
		SK 4 IF 2 UK 1 IF 2		s.o.	
10-12	IF 2: Die Demokratie in Deutschland – funktioniert alles reibungslos?	SK 1 IF 2 SK 2 IF 2 UK 1 IF 2	Aufbau und Zusammenspiel der Verfassungsorgane, Gewaltenteilung, Parlamentarismus und Wahlen in einer Demokratie (Schwerpunkt auf Bundes- oder Landesebene je nach anstehenden Wahlen/aktuell präsenten Themen)	Orientierung an Politik&Co 7/8, Kapitel 1 & 2 Materialien bpb	Kurztest demokratische Prinzipien (Grundlage Demokratieführerschein)
2-3	Mit (digitalen) Medien in der Demokratie mitwirken?	SK 4 IF 2 SK 5 IF 2 UK 1 IF 2 UK 4 IF 2	Welche Rolle spielen Medien für die Demokratie? Politik in sozialen Medien: Eine Chance für mehr Beteiligung?	Orientierung an Politik&Co 7/8, Kapitel 2 Materialien bpb	

Insgesamt 34 Stunden, also 17 Wochen