

## Jahrgangsstufe 8 (2 Wochenstunden zu 70 Minuten in einem Halbjahr)

Umfang: 36 Wochenstunden

Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Problematisierung und Kernbegriffe	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz	Sachkompetenz	Urteilskompetenz
<p><b>Inhaltsfeld 5: Das lange 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolutismus</li> <li>- Die Ideen der Aufklärung</li> <li>- Die Französische Revolution</li> <li>- Napoleon</li> <li>- Wiener Kongress und Vormärz</li> <li>- Revolution von 1848/1849</li> <li>- Deutsche Reichgründung</li> <li>- Industrialisierung und soziale Frage</li> </ul>	<p>Wie wird Herrschaft legitimiert im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung: Der Staat bin ich – ist der König der Staat?</p> <p>Absolutismus in der Sackgasse – Revolution als einziger Ausweg?</p> <p>Gewalt - ein gerechtfertigtes Mittel zur politischen Veränderung?</p> <p>Napoleon – Vollender oder Verräter der Revolution?</p> <p>Revolution 1848 – vertane Chancen?</p> <p>Reichsgründung von oben/Leben im deutschen Kaiserreich – endlich Einheit und Freiheit?</p> <p>Industrialisierung und Staatswerdung - Deutschland als verspätete Nation?</p> <p>Antworten auf die soziale Frage – sozial oder politisch?</p>	<p>Die SuS ...</p> <p>lernen, ein Herrscherbild zu untersuchen und deuten</p> <p>beschreiben und werten Verfassungsschemata, Historienbilder, Flugblätter und Karikaturen aus</p> <p>werten Lieder als historische Quelle aus (z.B. Badisches Wiegelied, Nationalhymne)</p> <p>untersuchen nationale Symbole (Denkmäler) und Historienbilder</p>	<p>Die SuS</p> <p>erklären die Bedeutung der Grundgedanken der Aufklärung für die heutige Zeiten</p> <p>stellen die Erfolge der Französischen Revolution und ihre Auswirkung auf kreative Weise dar (z.B. anhand eines Erklärvideos oder eines Rollenspiels)</p> <p>reflektieren im Rahmen des Vergleichs Demokratievorstellungen und deren Umsetzung als historisch bedingt (HK 1, 3)</p> <p>reflektieren im Rahmen des Vergleichs mit früheren Wertvorstellungen die eigenen Wertmaßstäbe</p>	<p>Die SuS ...</p> <p>benennen charakteristische Merkmale des Absolutismus</p> <p>beschreiben die Umsetzung des Merkantilismus</p> <p>erläutern die Kernideen der Aufklärung</p> <p>beschreiben die politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zustände in Frankreich im 17./18. Jh.</p> <p>beschreiben die wesentlichen Merkmale einer Revolution</p> <p>erklären wichtige Begriffe wie Verfassung, Menschenrechte</p> <p>erläutern und unterscheiden konkrete Anlässe für die verschiedenen Phasen der Revolution und Ursachen der Revolution</p>	<p>Die SuS ...</p> <p>beurteilen Chancen und Risiken der absolutistischen Herrschaft in Frankreich</p> <p>beurteilen soziale und wirtschaftliche Folgen des Merkantilismus</p> <p>bewerten die Grundgedanken der Aufklärung hinsichtlich ihrer Bedeutung für die heutige Zeit</p> <p>bewerten Anspruch und Wirklichkeit der Menschen- und Bürgerrechte von 1789 in der Französischen Revolution</p> <p>beurteilen die Bedeutung Napoleons für das Entstehen der deutschen Nationalbewegung</p> <p>beurteilen inwiefern die Revolution von 1848/49 gescheitert ist, erkennen aber auch den zukunftsweisenden Charakter der 1848er Revolution für die weitere deutsche Geschichte</p> <p>beurteilen den Charakter des Deutschen Kaiserreiches</p>

	<p><u>beispielhafte Kernbegriffe:</u>  <i>Säulen des Absolutismus</i>  <i>Merkantilismus</i>  <i>Ständeordnung</i>  <i>Generalstände</i>  <i>Verfassung</i>  <i>Menschen- und Bürgerrechte</i>  <i>Olympe de Gouges: Rechte der Frauen</i>  <i>Träger der Revolution</i>  <i>Terrorherrschaft</i>  <i>Code Napoléon</i>  <i>Wiener Kongress</i>  <i>Restauration/Liberalismus</i>  <i>Deutscher Bund</i>  <i>Wartburgfest – Karlsbader Beschlüsse</i>  <i>Hambacher Fest</i>  <i>Paulskirche/Parteien</i>  <i>Großdeutsch/Kleindeutsch</i>  <i>Einigungskriege</i>  <i>Reichgründung von oben</i>  <i>Obrigkeitsstaat</i>  <i>Bismarck</i>  <i>Militarismus</i>  <i>Nationalismus</i>  <i>Erfindungen</i>  <i>Soziale Frage</i>  <i>Gewerkschaften</i>  <i>Sozialgesetzgebung</i>  <i>Sozialismus/Kommunismus (Marx/Engels)</i></p>			<p>benennen Veränderungen für die europäische Ordnung in den Beschlüssen des Wiener Kongresses und deren Folgen          benennen Ursachen, Anlässe und Verlauf der Revolution von 1848/1849</p> <p>erläutern die vielschichtige Belastungssituation des Paulskirchenparlaments und darauf aufbauend die Gründe für das Scheitern der Revolution</p> <p>fassen den politischen Weg von der 1848er Revolution bis zur Reichgründung zusammen</p> <p>erläutern die Bedeutung des Deutsch-Französischen Krieges für das nationale Selbstverständnis</p> <p>kennen die Verfassung des Kaiserreichs</p> <p>erläutern die gesellschaftlichen Strukturen des Kaiserreichs vor dem Hintergrund von Nationalismus und Militarismus</p>	<p>zwischen Fortschritt, Stagnation und Rückständigkeit</p>
--	---	--	--	---	---