

Schulinterner Lehrplan Erdkunde SI

Jgst: 10.1.1	Thema: Menschengerechte Stadt ? Stadtentwicklung und aktuelle Probleme städtischer Räume in Europa	Umfang: 10 UE
Inhaltliche Schwerpunkte		Inhaltsfelder
<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende genetische, funktionale und soziale Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten • Schwerpunkte aktueller Stadtentwicklung: Mobilität, Umweltbelastung, demographischer und sozialer Wandel, Wohnraumverfügbarkeit • Inhaltsfeldbezogenes topographisches Orientierungsraster: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lokalisation bedeutender Agglomerationsräume Europas 		<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsfeld 9 (Verstädterung und Stadtentwicklung)
Kompetenzen		
<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • gliedern städtische Räume nach ausgewählten Merkmalen, • stellen Ursachen des Wachstums und Schrumpfens von Städten sowie daraus resultierende Folgen dar, • verwenden ein differenziertes Fachbegriffsnetz. 	<p>Methodenkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln raumbezogene Fragestellungen, formulieren begründete Vermutungen dazu • orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mithilfe von Karten, Gradnetzangaben und mit web- bzw. GPS-basierten Anwendungen (MK1), • identifizieren geographische Sachverhalte auch mittels komplexer Informationen und Daten aus Medienangeboten und entwickeln entsprechende Fragestellungen (MK3), • arbeiten allgemeingeographische Kernaussagen aus einfachen Modellvorstellungen heraus (MK5), • stellen geographische Informationen und Daten mittels digitaler Kartenskizzen, Diagrammen und Schemata graphisch dar (MK11), • üben den Umgang mit Modellen ein. 	
<p>Handlungskompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • übernehmen Planungs- und Organisationsaufgaben im Rahmen von realen und virtuellen Exkursionen (HK2). 	<p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • fällen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven begründete Urteile und vertreten sie argumentativ, • beurteilen die Folgen einer zunehmenden Verstädterung für die Lebensverhältnisse in den betroffenen Regionen, • wägen Chancen und Herausforderungen von Stadtumbaumaßnahmen im Kontext sich verändernder sozialer, ökonomischer und ökologischer Rahmenbedingungen ab. • beurteilen konkrete Maßnahmen der Raumgestaltung im Hinblick auf ihren Beitrag zur Sicherung oder Gefährdung einer nachhaltigen Entwicklung, • reflektieren ihr raumbezogenes Verhalten hinsichtlich der damit verbundenen Folgen selbstkritisch. 	
Materialien/Medien:	Produkte/ Überprüfungsformat:	
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • sonstige Leistung 	

Schulinterner Lehrplan Erdkunde SI



Jgst: 10.1.2	Thema: Die ganze Welt ein Markt!? - Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung		Umfang: 10 UE
Inhaltliche Schwerpunkte		Inhaltsfelder	
<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Globalisierung in Gesellschaft, Ökologie, Ökonomie und Politik • Raumwirksamkeit von Globalisierung: Veränderte Standortgefüge, Clusterbildung, multinationale Konzerne, Global Cities • Phänomene der Verstädterung: Urbanisierung, Herausbildung von Megacities, Metropolisierung, Segregation • Möglichkeiten zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume: Ausbau von Infrastruktur und Tourismus • Inhaltsfeldbezogenes topographisches Orientierungsraster: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lokalisation Global Cities der Erde 		<ul style="list-style-type: none"> • IF 7 (Innerstaatliche und globale Disparitäten) • IF 9 (Verstädterung und Stadtentwicklung) • IF 10 (Räumliche Strukturen unter dem Einfluss von Globalisierung und Digitalisierung) 	
Kompetenzen			
<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen die aus Globalisierung resultierende weltweite Arbeitsteilung und sich verändernde Standortgefüge am Beispiel einer Produktionskette und eines multinationalen Konzerns dar, • beschreiben Auswirkungen neuerer Organisationsformen in Industrie, Verkehr und Handel auf die Raumstruktur, • erläutern Entwicklung, Strukturen und Funktionen von Global Cities als Ausdruck der Globalisierung der Wirtschaft, • analysieren am Beispiel einer europäischen Region den durch Globalisierung bedingten wirtschaftsräumlichen Wandel. • verwenden ein differenziertes Fachbegriffsnetz. 		<p>Methodenkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten sie auf (MK2), • arbeiten allgemeingeographische Kernaussagen aus einfachen Modellvorstellungen heraus (MK5), • stellen strukturiert geographische Sachverhalte auch mittels digitaler Werkzeuge mündlich und schriftlich unter Verwendung von Fachbegriffen aufgaben- und materialbezogen dar (MK8), • belegen schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Quellenangaben (MK10), • entwickeln raumbezogene Fragestellungen, formulieren begründete Vermutungen dazu, • üben den Umgang mit diskontinuierlichen Texten (v.a. Tabellen) ein. 	
<p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern positive und negative Auswirkungen von Globalisierung auf Standorte, Unternehmen und Arbeitnehmer. 		<p>Handlungskompetenz Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen in Raumnutzungskonflikten unterschiedliche Positionen ein und vertreten diese (HK1). 	
Materialien/Medien:		Produkte/ Überprüfungsformat:	
<ul style="list-style-type: none"> • 		<ul style="list-style-type: none"> • sonstige Leistung 	

Jgst: 10.1.3	Thema: <i>Alles nur noch virtuell? - Digitalisierung verändert Raumstrukturen</i>		Umfang: 10 UE
Inhaltliche Schwerpunkte		Inhaltsfelder	
<ul style="list-style-type: none"> Wandel von Unternehmen im Zuge der Digitalisierung: Just-in-time-Produktion, Outsourcing Raumwirksamkeit von Digitalisierung: Standortfaktor digitale Infrastruktur, Onlinehandel, Verlagerung von Arbeitsplätzen, digital vernetzte Güter- und Personenverkehre, Veränderung von Pendlerströmen Schwerpunkte aktueller Stadtentwicklung: Mobilität, Umweltbelastung, demographischer und sozialer Wandel, Wohnraumverfügbarkeit Inhaltsfeldbezogenes topographisches Orientierungsraster: <ul style="list-style-type: none"> Lokalisation von Regionen mit besonderem Entwicklungspotenzial sowie Global Cities 		<ul style="list-style-type: none"> IF 9 (Verstädterung und Stadtentwicklung) IF 10 (Räumliche Strukturen unter dem Einfluss von Globalisierung und Digitalisierung) 	
Kompetenzen			
Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Auswirkungen neuerer Organisationsformen in Industrie, Verkehr und Handel auf die Raumstruktur, analysieren am Beispiel einer europäischen Region den durch Digitalisierung bedingten wirtschaftsräumlichen Wandel, verwenden ein differenziertes Fachbegriffsnetz. 		Methodenkompetenz Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mithilfe von Karten, Gradnetzangaben und mit web- bzw. GPS-basierten Anwendungen (MK1), recherchieren mittels vorgegebener Suchstrategien in Bibliotheken und im Internet fachlich relevante Informationen und Daten und werten diese fragebezogen aus (MK6), präsentieren geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien (MK9), führen einfache Analysen mithilfe interaktiver Kartendienste und Geographischer Informationssysteme (GIS) durch (MK12), entwickeln raumbezogene Fragestellungen, formulieren begründete Vermutungen dazu üben Internetrecherchen ein. 	
Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> erörtern positive und negative Auswirkungen von Digitalisierung auf Standorte, Unternehmen und Arbeitnehmer, bewerten raumwirksame Auswirkungen von Digitalisierung für städtische und ländliche Räume selbstkritisch. 		Handlungskompetenz Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> nehmen auch unter Nutzung digitaler Medien Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene Prozesse wahr (HK4). 	
Materialien/Medien:		Produkte/ Überprüfungsformat:	
<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> sonstige Leistung 	